Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

RELAZIONE FINALE

Classe 1° sez. B indirizzo Informatica

CHIMICA E LABORATORIO
Anno Scolastico 2020/2021

La classe ha presentato durante il corso dell'anno scolastitico delle forti problematiche, inizialmente comportamentali, con elementi di disturbo che hanno reso faticoso svolgere lezioni frontali ed attività di laboratorio.
La classe, eterogenea, ha evidenziato fin da subito problemi comportamentali, descolarizzazione e poco rispetto delle regole sia a scuola sia in DID.

Le ore di lezione frontale non sempre sono state efficaci e svolte con serenità, solo un gruppo ristretto di alunni ha mostrato interesse e partecipazione.
Anche la partecipazione della classe alle attività laboratoriali non è sempre stata soddisfacente, inizialmente il comportamento tenuto dagli alunni non era consono ad un laboratorio chimico. Fino alla fine dell'alunno i docenti hanno sempre dovuto richiamare gli alunni all'utilizzo del camice.

In ottemperanza ai DPCM durante le zone rosse, le ore di Chimica e Laboratorio sono state ridotte a 2 ore. L'ora di teoria svolta mediante la piattaforma Meet di G-suite e l'ora di laboratorio in presenza.
Durante la zona arancione e gialla, la classe ha svolto una turnazione con una settimana in presenza e una in DID.
Durante il periodo di didattica a distanza è stato molto difficile coinvolgere gli alunni. Le lezioni sono stata frequentate da quasi tutti gli alunni ma solo 2 alunni hanno sempre partecipato attivamente, rispettando le regole della DID e le consegne.
Viste le problematiche solo una piccola parte della classe ha conseguito risultati sufficienti o superiori alla sufficienza.
Un piccolo gruppo di alunni ha evidenziato interesse e curiosità verso la materia, facendo domande e mostrando partecipazione e serietà.
Per altri, l'anno scolastico è partito senza motivazione e si concluso privo di interesse verso la materia, nonostante i ripetuti richiami, solleciti sia personali sia attraverso i canali della scuola.
Il lavoro a casa è stato superficiale o inesistente. Il tentativo di stimolare questi alunni alla partecipazione, anche con mezzi diversi da quelli tradizionali, non ha portato a risultati soddisfacenti.

Nel corso dello svolgimento del programma di Chimica e Laboratorio tutte gli argomenti teorici trattati sono stati verificati con esperimenti in Laboratorio, per facilitare la memorizzazione e l'apprendimento del concetto scientifico.

Il programma previsto all'inizio dell'anno non è stato completato. Si ritiene, comunque di aver fornito agli alunni una cultura generale in campo chimico a cui poter fare riferimento nel corso del secondo anno.
Durante l'anno si è fatto uso di materiale informativo e di sussidi didattici che hanno completato la trattazione di diversi argomenti.
La verifica del lavoro si è basata su interrogazioni e prove scritte. La valutazione dei singoli alunni ha tenuto conto dell'acquisizione dei concetti base della disciplina, della possibilità di affrontare con tali concetti il secondo anno di studi, dei progressi fatti, nel corso dell'anno, in relazione agli obiettivi prefissati e alla serietà, partecipazione attiva durante il periodo di DAD.

Empoli, li 10 giugno 2021 Docente

PROF. MARTINA GUIDOTTI

PROF. GIUSEPPE CALDERAZZO